

اختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول:(6نقط)

أولاً: (أ)بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x : $x^4 + 4 = (x^2 + 2)^2 - 4x^2$.

(ب)استنتج أنه يمكن كتابة $x^4 + 4$ على شكل جداء كثيري حدود من الدرجة الثانية.

ثانياً: ليكن n عدد طبيعي أكبر من أو يساوي 2 . A و B عدنان طبيعيان و d قاسمهما المشترك الأكبر.

$$B = n^2 + 2n + 2 \quad \text{و} \quad A = n^2 - 2n + 2$$

1.بين أن $n^4 + 4$ ليس عددا أوليا.

2.أثبت أن كل قاسم لـ A بحيث يقسم n فهو قاسم لـ 2 .

3.برهن أن كل قاسم مشترك لـ A و B فهو يقسم $4n$.

4.نفرض أن n عدد فردي.

(أ)بين أن A و B عدنان فرديان. ثم استنتج أن d عدد فردي .

(ب)بين أن d يقسم n . استنتج أن d يقسم 2 و أن A و B أوليان فيما بينهما.

5.الآن نفرض أن n زوجي .

(أ)بين أن 4 لا يقسم $n^2 - 2n + 2$.

(ب)بين أن d يكتب على شكل $d = 2p$ حيث p عدد طبيعي فردي.

(ج)بين أن p يقسم n . ثم استنتج أن $d = 2$.

التمرين الثاني:(6نقط)

f دالة معرفة على \mathbb{R} ونرمز بـ (δ) الى منحناها البياني، في المستوي

المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس (O, \vec{i}, \vec{j}) . أنظر إلى الشكل

1.بقراءة بيانيا

(أ) أحسب $f'(\ln 4)$ و $f'(0)$.

(ب) استنتج معادلة المماس (T_1) للمنحنى (δ) عند النقطة

ذات الفاصلة 0.

(ج) عين معادلة للمستقيم (D) .

(د) شكل جدول تغيرات الدالة f .

(هـ) ليكن (T_m) مستقيم معادلته $y = \frac{m}{2}x + m$

حيث m وسبط حقيقي .

-بين أن كل المستقيمات (T_m) تشمل نقطة وحيدة A يطلب تعيين

أحداثيتها.

-ناقش حسب قيم الوسيط الحقيقي m عدد حلول المعادلة: $f(x) = \frac{m}{2}x + m$

2. لتكن h الدالة المعرفة على \mathbb{R} كما يلي: $h(x) = f(|x|)$

(أ) أدرس قابلية اشتقاق الدالة h عند 0 . ماذا يمكن القول عن النقطة $B(0;1)$ مع التعليل .

(ب) تحقق أن h دالة زوجية.

(ج) أنشئ (γ) المنحنى الممثل للدالة h انطلاقا من المنحنى (δ) في نفس المعلم .

التمرين الثالث: (8نقط)

في كل التمرين ،المستوي منسوب الى معلم متعامد ومتجانس $(\vec{o}; \vec{i}; \vec{j})$ (الوحدة 5cm)

الجزء الأول:

نعتبر الدالة f_1 المعرفة على $[0; +\infty[$ كمايلي: $f_1(x) = xe^{-x^2}$ و (C_1) المنحنى الممثل للدالة f_1 .

1. أحسب $f_1'(x)$ ، حيث f_1' هي الدالة المشتقة الأولى للدالة f_1 . ثم استنتج تغيرات الدالة f_1 .
2. أحسب نهاية الدالة f_1 عند $+\infty$. (يمكنك وضع $u = x^2$) . فسر النتيجة هندسيا .
3. شكل جدول تغيرات الدالة f_1 .
4. نسمي (Δ) المستقيم ذو المعادلة $y = x$. عين الوضعية النسبية ل (C_1) و (Δ) .
5. أنشئ (Δ) و (C_1) .

الجزء الثاني:

نعتبر الدالة f_3 المعرفة على $[0; +\infty[$ كمايلي: $f_3(x) = x^3 e^{-x^2}$ و (C_3) المنحنى الممثل للدالة f_3 .

1. بين أن من أجل كل عدد حقيقي موجب x اشارة $f_3'(x)$ هي من اشارة $3-2x^2$.
-استنتج تغيرات الدالة f_3 .
2. ادرس وضعية (C_1) بالنسبة (C_3) .
3. انشئ (C_3) في نفس المعلم . (قبل أن للدالتين f_1 و f_3 نفس النهاية عند $+\infty$).

الجزء الثالث:

ليكن n عدد طبيعي غير معدوم ،نعتبر الدالة f_n المعرفة على $[0; +\infty[$ ب: $f_n(x) = x^n e^{-x^2}$ و (C_n) المنحنى الممثل للدالة f_n .

1. بين أن من أجل كل عدد طبيعي n غير معدوم ،الدالة f_n تقبل قيمة حدية عظمى عند $x = \sqrt{\frac{n}{2}}$ نسميها α_n .
2. نسمي النقطة S_n من المنحنى (C_n) ذات الفاصلة $\sqrt{\frac{n}{2}}$.
بين أن من أجل كل $n \geq 1$ المنحنيات (C_n) تتقاطع في نقطتين هما مبدأ المعلم و نقطة أخرى يطلب تعيينها .
مثل النقط S_1 ، S_2 ، و S_3 .

3. لتكن g الدالة المعرفة على $[0; +\infty[$ ب: $g(x) = \exp\left[-\frac{x}{2}\left(-1 + \ln\left(\frac{x}{2}\right)\right)\right]$

(أ) ادرس تغيرات الدالة g .

- (ب) بين أن من أجل $n \geq 1$: $g(n) = \alpha_n$.
- (ج) قارن ترتيب كل النقط S_n مع ترتيب النقطة S_2 .

بالتوفيق والسداد